



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

T.C.
Malatya Valiliği
Şehit Serdal Toprak Anadolu Lisesi

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927



Okulumuz



Okul Müdürümüz



SUNUŞ

Kamu kurumlarının, toplumun çeşitli hizmetlere ve ihtiyaçlara erişimini sağlama, kamu düzenini koruma ve toplumsal kalkınmayı teşvik etme gibi önemli görevleri sağlıklı bir şekilde yerine getirmesi, tüm kurumlarda olduğu gibi etkin bir yönetime ve uygulanabilir bir planlama sürecine dayanır. Bu bağlamda eğitim kurumlarının, Bilim ve teknoloji alanında yaşanan gelişmeler ve bunun yansıması olarak meydana gelen değişimin etkilerini hesaba katarak daha iyi bir eğitim ortamı oluşturabilmesi ancak başarılı bir stratejik planlama ile mümkündür. Stratejik planlama, eğitim kurumlarının gelecekte daha başarılı ve sürdürülebilir olmalarına, öğrencilerin gelecekteki teknoloji odaklı dünyaya daha iyi hazırlanmalarına ve toplumun eğitim öğretim alanında tüm ihtiyaçlarına daha iyi yanıt vermelerine yardımcı olur.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereğince ülkemizdeki her kamu kurumu ve kuruluşu, içinde buldukları koşullar ve sahip oldukları imkanlar doğrultusunda belirledikleri amaçlara ulaşabilmek amacıyla kendi stratejik planlarını hazırlamaktadır. Şehit Serdal Toprak Anadolu Lisesi Müdürlüğü olarak biz de paydaşlarımız ile birlikte Türk milli eğitiminin genel amaçları doğrultusunda, Türk milli eğitim sisteminin temel ilkeleri çerçevesinde, Doğanşehir ilçemizin mevcut şartlarını ve gelecek için barındırdığı potansiyelini göz önünde bulundurarak geleceği planlamak amacıyla Şehit Serdal Toprak Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı'nı hazırlamış bulunmaktayız. Planının okulumuzun eğitim kalitesini yükseltirken bizlere bir yol haritası olması temennisiyle hazırlanmasında emeği geçen herkese teşekkür ediyorum.

Derya MANDOLLU

Okul Müdürü



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

I. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Derya MANDOLLU	Öğretmen/Okul Müdürü
Ali KALİK	Öğretmen/Müdür Yardımcısı
Uğur AYDIN	Öğretmen
Sinan TOPAL	Okul Aile Birliği Başkanı
Necmettin DİNÇER	Okul Aile Birliği Üyesi

1.2. Stratejik Plan Ekibi

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Ali KALİK	Öğretmen/Müdür Yardımcısı
Uğur AYDIN	Öğretmen
Ayşegül YILMAZ	Öğretmen
Türker ŞAHİN	Öğretmen
Serpil BÜYÜK KARTIN	Öğretmen

1.3. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

21. yüzyıl bilgi toplumunda yönetim alanında yaşanan değişimler, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığı, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışını gündeme getirmiştir. Ülkemizde de kamu mali yönetimini bu anlayışa uygun olarak yapılandırmak amacıyla 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uygulamaya konulmuştur.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kamu idarelerine kalkınma planları, ulusal programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturma, amaçlar ve ölçülebilir hedefler belirleme, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçme ve bu süreçlerin izlenip değerlendirilmesi amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama zorunluluğu getirmiştir. Müdürlüğümüz de ilk stratejik planını 2010-2014 ikincisini 2015-2019, üçüncüsünü 2019-2023 yıllarını kapsayacak şekilde Millî Eğitim Bakanlığı stratejik planlarıyla koordineli bir şekilde hazırlamış ve uygulamıştır. Plan dönemine ait izleme değerlendirmeler yapılmıştır.

Müdürlüğümüzün dördüncü stratejik planı olan Doğanşehir İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı'nı da kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsediği temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performansları önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle hazırlanmıştır.

Millî Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı çalışmaları kapsamında, Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı başta olmak üzere, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı, uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiş, bunlara yönelik amaç, hedef, strateji, gösterge ve eylemler belirlenmiştir.

Stratejik Plan Hazırlık Süreci

Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun esas ve usullerine göre hazırladığı 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programı ve takvimi 06.10.2022 tarihinde, 2022/21 sayılı Genelge ile yayımlayarak il, ilçe ve okullarda stratejik planlama çalışmalarını başlatmıştır. İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 25.12.2023 tarih ve 9228433173 sayılı yazıyla stratejik planlama sürecini okullarımıza duyurulmuştur. Müdürlüğümüzde Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda belirtilmiştir:

- 2022/21 sayılı Genelge doğrultusunda Öğretmenler Kurulu toplantısında Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur.
- Okulumuz stratejik planlama ekibine bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.
- Okulumuz stratejik planlama ekibi GZFT analizi yapılmıştır.
- Kurumdan hizmet alan ve hizmet sunan kişilerin önerilerinin dikkate alınması, şikâyetlerinin giderilmesi, en iyi hizmeti sunma hedeflerinin ortaya konulması noktasında memnuniyet anketleri düzenlenmiştir.
- Düzenlenen toplantı verileri ve anket sonuçları "Stratejik Plan Durum Analizi" bölümünde kullanılmıştır.
- Okul ve kurumların stratejik planlarının hazırlanma sürecinde Strateji Planlama Ekibi tarafından rehberlik faaliyetleri yapılmıştır.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

2. DURUM ANALİZİ

2. Durum Analizi

2.1. Kurumsal Tarihçe

Milli Eğitim Bakanlığı Orta Öğretim Genel Müdürlüğüne bağlı olarak hizmet veren ve asıl amacı Türk Milli Eğitimin amaçları doğrultusunda çağdaş bireyler yetiştirmek ve bu bireyleri üniversiteye hazırlamak ve yerleştirmek olan Doğanşehir Lisesi 1971 yılında Doğanşehir Ortaokulu binasında eğitime başlamış, 1977-1978 Eğitim Öğretim yılında Doğanşehir Lisesi adıyla hizmet vermeye başlamıştır. 12 derslikli bina 1986 yılındaki 5,6 şiddetindeki depremle önemli oranda hasar görmüş ve onarımla tekrar hizmete başlamıştır. Donanım ve fiziki yapı olarak ihtiyaçlara kısmen cevap vermeye çalışan okulumuzun yetersizliği ilgilileri harekete geçirmiş ve sonuçta ilçemiz için son derece önemli olan okulumuzun 16 derslikli binası 2006 yılında başlanıp 2007 yılında bitirilmiş ve aynı yıl eğitim öğretim hizmetine sunulmuştur. Okulumuzun eski binası 2011- 2012 Eğitim Öğretim yılından itibaren Doğanşehir Anadolu Lisesi tarafından kullanılmaya başlanmıştır. 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Genel Liselerin dönüşümü çerçevesinde Doğanşehir Çok Programlı Anadolu Lisesine dönüşmüştür. 2016 yılında okulumuzun ismi Malatya Valiliğinin 04/11/2016 tarih ve 12466330 sayılı olurları ile okulumuzun ismi Şehit Serdal Toprak Çok Programlı Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir. 2021-2022 eğitim öğretim yılından itibaren Anadolu Lisesine kademeli olarak dönüşerek ismi **Şehit Serdal Toprak Anadolu Lisesi** adını almıştır.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Okulumuz Türkiye Cumhuriyeti Devleti yapısı içinde MEB Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı Anadolu Lisesi olan bir kurumdur. Okulumuzun yasal yetki, görev ve sorumlulukları başta T.C. Anayasası olmak üzere 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ve Ortaöğretim Kurumlar Yönetmeliği hükümlerine dayanılarak belirlenmiştir.

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

2024-2028 Stratejik Plan hazırlıkları kapsamında üst politika belgeleri incelenerek belirlenen politikalar ve hedefler doğrultusunda idaremize yönelik olarak verilmiş olan görevler ile ilgili analizler yapılmıştır. Yapılan analizler sonucunda 2024-2028 Stratejik Planımızın Geleceğe Yönelim Bölümü (amaç, hedef, gösterge ve stratejiler) şekillendirilmiştir. Üst politika belgeleri ile stratejik plan ilişkisinin kurulması amacıyla üst politika belgeleri tablo 4 ve tablo 5'te oluşturulmuştur.

[Tablo 4:](#) Üst Politika Belgeleri

12. Kalkınma Planı	TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporu
Orta Vadeli Programlar	Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eylem Planı
Orta Vadeli Mali Planlar	Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi
2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Mesleki ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi
MEB 2024-2028 Stratejik Planı	Mesleki Eğitim Kurulu Kararları
Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı	Ulusal Öğretmen Strateji Belgesi
MEB 2022/21 Sayılı Genelge	MEB Kalite Çerçevesi Göstergeleri

Millî Eğitim Şura Kararları	Ulusal İstihdam Stratejisi
Millî Eğitim Kalite Çerçevesi	
Avrupa Birliği 2030 Dijital Pusulası	

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

2.5.1. Eğitim ve Öğretim

- ? Öğrenci akademik başarı ve öğrenme kazanımlarının seviyesinin artırılması
- ? Öğrencilerin mizaç, ilgi ve yeteneklerine uygun eğitimi alabilmelerine imkân veren işlevsel bir rehberlik yapılması
- ? Öğrencilerin eğitim ve öğretim kurumlarında devam ve tamamlama oranlarının artırılması

2.5.2. Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler

- ? Okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi
- ? Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımlarının sağlanması
- ? Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde bilişim teknolojileri (BT) ile bilişim ürünlerinin bilinçli kullanılmasına yönelik çalışmaların yürütülmesi

2.5.3. Ölçme ve Değerlendirme

- ? Ulusal değerlendirmelere ilişkin iş ve işlemlerin okulumuz çapında yürütülmesi
- ? Ölçme ve değerlendirme teknikleri üzerine yapılan araştırma sonuçlarının değerlendirilmesi ve okul genelinde duyurulması

2.5.4. Araştırma, Geliştirme, Proje ve Protokoller

- ? Öğrenci ve öğretmenlerin değişim ve hareketlilik programlarından yararlanabilmeleri için gerekli iş ve işlemlerin yürütülmesi
- ? Proje ve protokollerin hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi
- ? Stratejik plan, faaliyet raporu ve performans programının hazırlanması ve uygulanmasının sağlanması

2.5.5. Yönetim ve Denetim

- ? Eğitim ve öğretime yönelik belirlen üst politikaların uygulanması
- ? İstatistikî verilerin toplanması, analizi ve tebliği
- ? Ulusal plan ve programlarla müdürlüğe verilen görevlerin yürütülmesi
- ? Müdürlüğün görev alanlarına ilişkin hukuksal iş ve işlemlerin yürütülmesi
- ? Rehberlik, denetim, inceleme ve soruşturma faaliyetlerinin yürütülmesi

2.5.6. İnsan Kaynakları Yönetimi

- ? Öğretmen ve okul yöneticileri ile çalışanların mesleki gelişimlerinin desteklenmesi

- ? Norm belirleme, atama, görevlendirme, yer deęiřtirme, terfi ve benzeri özlük işlemlerinin yürütülmesi
- ? Personelin atama, nakil, terfi, emeklilik ve benzeri özlük işlemlerinin yürütülmesi
- ? Eğitim faaliyetleri ile ilgili dokümantasyon ve arşiv hizmetlerinin yürütülmesi.

2.5.7. Fiziki ve Teknolojik Altyapı

- ? Müdürlüğümüz birimlerinin çalışma ortamları iş sağlığı ve güvenliği ölçütlerine ve ihtiyaçlara uygun hâle getirilmesi
- ? Taşınır ve taşınmazlara ilişkin iş ve işlemlerin yürütülmesi
- ? Eğitim ortamlarının temizlik ve düzen standartlarının sağlanması
- ? Eğitim ve öğretim teknolojilerinin öğrenme süreçlerinde etkin kullanılmasına yönelik çalışmaların yürütülmesi

2.5.8. Rehberlik Faaliyetleri

- ? Kişisel, eğitsel ve mesleki rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesi
- ? Eğitsel tanılama ve yönlendirme faaliyetlerinin yürütülmesi
- Psiko-sosyal koruma, önleme ve müdahale hizmetlerinin verilmesi

2.5.9. Ders Dışı Faaliyetler

- ? Eğitim ve öğretim alanında ülkemizle dil, tarih veya kültür birliği bulunan ülke ve topluluklar ile diğer ülkeler arasında iş birliğine yönelik düzenlenen faaliyetlere katılımın desteklenmesi ve artırılması
- Sosyal sorumluluk faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesini sağlamak.

2.5.10. Okul Aile Birliği faaliyetleri

- Velilerin okul ve öğrencilerle ilgili alınacak kararlarda ve uygulamalarda aktif katılımının sağlanması

2.6. Paydaş Analizi

* 1=Hiç, 2=Az, 3=Orta, 4=Çok, 5=Tam | X:Tamamı, O: Bir Kısmı

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
1	Okul Müdürü	Birlikte Çalışma	X		X	X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
2	Müdür Yardımcısı	Birlikte Çalışma	X		X	X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
3	Öğretmen	Birlikte Çalışma	X	X	X	X	X	4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış
4	Öğrenci	Birlikte Çalışma	X		X	X	X	4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış
5	Veli	Birlikte Çalışma		X	O	O	X	4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış
6	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Birlikte Çalışma	X		X	X	X	4	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz**2.7.1. Kurum İçi Analiz Süreci****2.7.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi**

İl / İlçe:	Malatya / Doğanşehir
Kurum Kodu / Kurum Adı:	768160 / Şehit Serdal Toprak Anadolu Lisesi
Kurum Telefon / Kurum Fax:	4225171116 / 4225171116
Kurum E-Posta :	768160@meb.k12.tr
Web Adresi:	https://dogansehiranadolu.meb.k12.tr/
Kurum Posta Adresi:	https://dogansehiranadolu.meb.k12.tr/
Öğretim Şekli:	Normal
Isınma Şekli:	Doğalgaz
Coğrafi Konum:	https://dogansehiranadolu.meb.k12.tr/tema/harita.php
Hizmete Başlama Tarihi:	01.09.1971
Toplam Çalışan Sayısı:	32

2.7.1.2. Kurum Personel İstatistik Bilgileri

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	1	1	2
Branş Öğretmeni:	15	13	28
Rehber Öğretmen:	0	1	1
İdari Personel:	0	0	0
Yardımcı Personel:	1	0	1
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	17	15	32

2.7.1.3. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	15	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	215
	Bayan :	14		Kız :	240
	Toplam :	29		Toplam :	455

2.7.1.4. Öğrenci Verileri

		Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						
S/N	Sınıf	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyruklu	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	Toplam
1	9	76	61	1	0	1	89	89	0	137
2	10	40	54	0	0	0	62	62	1	94
3	11	56	66	0	0	1	45	45	1	122
4	12	43	59	0	0	1	87	87	0	102
Toplam		215	240	1	0	3	283	283	2	455

2.7.2. İnsan Kaynakları**2.7.2.1. Okul Personeli Hizmet Süreleri**

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-4 Yıl	2
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	0
10 Yıl Üzeri	0
Toplam	2

Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	6
4-6 Yıl	5
7-10 Yıl	6
11-15 Yıl	8
16-20 Yıl	2
20 Yıl Üzeri	0
Toplam	27

2.7.2.2. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu

Görev / Ünvan	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İdari Personel	1	1	2	0	0	1
Öğretmen	9	5	3	5	4	10

2.7.2.3. Okul Çalışanları Görev Dağılımları

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
1	Okul Müdürü	MEB Ortaöğretim Kurumlar Yönetmeliğinin 78.maddesinin müdür, görev, yetki ve sorumluluklarına göre Türk millî eğitiminin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak Anayasa, kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, genelge ve diğer ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda okulun amaçlarını gerçekleştirmek üzere tüm kaynakların etkili ve verimli kullanımından, ekip ruhu anlayışıyla yönetiminden ve temsilinden birinci derecede sorumlu eğitim ve öğretim lideridir. Müdür, okulu bünyesindeki kurul, komisyon ve ekiplerle işbirliği içinde yönetir.
2	Müdür Yardımcısı	MEB Ortaöğretim Kurumlar Yönetmeliğinin 80.maddesine göre müdür yardımcısı eğitim, öğretim ve yönetim işlerinin planlı, düzenli ve amacına uygun olarak yürütülmesinden müdüre karşı sorumludur. Söz konusu yönetmeliğin ilgili maddelerinde yazan görev ve sorumlulukları yerine getirir.
3	Öğretmen	MEB Ortaöğretim Kurumlar Yönetmeliğinin 86.maddesine göre öğretmenler görevlerini Türk millî eğitiminin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yapmakla yükümlüdür. Eğitim ve öğretim standartlarının geliştirilmesi, okul ve çevre ilişkisinin kurulması ve gelişmesine katkı sağlar, işleyişte yönetime yardımcı olur. Tutum ve davranışlarıyla öğrencilere örnek olur. Öğrencilerin; öğretim programları doğrultusunda kazanım ve becerilerini hedefleyen, inceleyerek, araştırarak, yaparak ve yaşayarak öğrenmelerini amaçlayan etkinlikleri planlar ve uygular.
4	Rehber Öğretmen	MEB Ortaöğretim Kurumlar Yönetmeliği Madde 90 göre rehber öğretmenleri, okul rehberlik hizmetlerini Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliğine göre yürütür.

2.7.2.4. Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite	
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	1
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	1
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	0
Görüşme Odası Sayısı	1

Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans			
Danışmanlık Hizmeti Alan	2021	2022	2023
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci	30	80	150
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen	1	1	1
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli	5	10	15

Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler			
Hedef Kitle	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler	1	1	1
Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	1	1	1
VeliLere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	1	1	1

2.7.3. Teknolojik Düzey**2.7.3.1. Teknolojik Araç ve Gereçler**

S/N	Teknoloji Alt Araç Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
1	Projeksiyon	1	1	1	0
2	Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahta	26	26	26	0
3	Bilgisayar	25	25	3	22
4	Fotokopi	1	1	1	1
5	Yazıcı (Lazer)	8	8	3	5
6	Televizyon	2	2	2	0
7	Ses sistemi	1	1	1	0
8	Güvenlik kamerası	26	26	26	5
9	Telefon	1	1	1	0
10	Hoparlör	1	1	1	0
11	Mikrofon	1	1	1	0

2.7.3.2. Kurum Bina Yapısı ve Alanları

S/N	Fiziki Mekan	Mevcut Sayı	İhtiyaç
1	Arşiv Odası	1	0
2	Bilgisayar Laboratuvarı	0	1
3	Çok Amaçlı Salon	1	0
4	Depo	1	0
5	Derslik Sayısı	16	0
6	Fen Laboratuvarı	1	0
7	Kazan Dairesi	1	0
8	Kütüphane	1	0
9	Müzik Odası	1	0
10	Öğretmenler Odası	1	0
11	Rehberlik Odası	1	0
12	Resim Odası	1	0
13	Şube Sayısı	14	0
14	Yemek Odası	0	1
15	Kantin	1	0

2.7.4. Mali Kaynaklar

2.7.4.1. Mali Kaynaklar Tablosu

S/N	Mali Kaynak	2024	2025	2026	2027	2028
1	Okul Aile Birliği	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	Kira Gelirleri	3762.50	4703.12	5880.90	7351.13	9188.91

2.7.4.2. Gelir ve Gider Durum Bilgisi

2.7.4.2.1. Gelir Durum Bilgisi

2021	2022	2023
6.992,26	13.222,08	38.629,13

2.7.5. İstatistik Veriler**2.7.5.1. Okulda Açılan Öğrenci Kursları**

Kursun Açıldığı Ders	Kursa Katılan Öğrenci Sayısı			Kursta Görev Alan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Matematik	1	1	1	1	1	1
Türkçe	1	1	1	1	1	1
Sosyal Bilimler	2	2	2	2	2	2
Yabancı Dil	1	1	0	1	1	0

2.7.5.2. Derslere Göre Yıl Sonu Not Ortalamaları

Ders	9. Sınıf			10. Sınıf			11. Sınıf			12. Sınıf		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Matematik	40.50	42.31	57.00	0.00	0.00	76.92	0.00	0.00	75.00	0.00	0.00	0.00

2.7.5.3. Sınavlara Göre Ders Net Ortalamaları

Sınav	Ders	2021	2022	2023
TYT	Türkçe	0.00	0.00	0.00
TYT	Matematik	0.00	0.00	0.00
TYT	Fen Bilimleri	0.00	0.00	0.00
TYT	T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	0.00	0.00	0.00
TYT	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	0.00	0.00	0.00
TYT	Yabancı Dil	0.00	0.00	0.00
AYT	Türkçe	0.00	0.00	0.00
AYT	Matematik	0.00	0.00	0.00
AYT	Fen Bilimleri	0.00	0.00	0.00
AYT	T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	0.00	0.00	0.00
AYT	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	0.00	0.00	0.00
AYT	Yabancı Dil	0.00	0.00	0.00

2.7.5.4. Akademik Başarı İstatistik Verileri

İstatistik Veri	2021	2022	2023
Ulusal düzeyde (LGS,TYT,AYT) sınava giren öğrenci sayısı	0.00	0.00	0.00
Sınıfını doğrudan geçen öğrenci sayısı	0.00	102.00	179.00
Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	0.00	1.00	0.00
Sürekli devamsız olan öğrenci sayısı	0.00	1.00	0.00
Sınav ile bir üst eğitim kurumuna yerleşen öğrenci sayısı	0.00	0.00	0.00
Devamsızlıktan kalan öğrenci sayısı	0.00	1.00	0.00
Devamsız olupta devamı sağlanan öğrenci sayısı	0.00	0.00	0.00
Okul terk oranı	0.00	0.00	0.00
Öğrenci devamsızlık oranı	0.00	2.04	0.00

2.7.5.5. Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Sosyal ve Kültürel Faaliyet Adı	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı			Faaliyete Katılan Öğretmen Sayısı			Faaliyete Katılan veli Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
SPORTİF FAALİYETLER	0	30	30	0	2	2	0	0	0
KÜLTÜREL FAALİYETLER	0	25	25	0	9	9	0	0	0
SANATSAL FAALİYETLER	0	10	10	0	1	1	0	0	0

2.7.5.6. Spor Kulübü Faaliyetleri

Spor Dalı	Sorumlu Öğretmen	Katılan Öğrenci Sayısı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu
Okulumuzda Spor Kulübü Bulunmamaktadır	Turgut CAN/Mustafa MARAŞ	0	0	0

2.7.5.7. Okul Personeli Akademik Çalışma Verileri

İstatistiki Veri	2021	2022	2023
Okul personeli tarafından yayınlanan bilimsel makale sayısı	0.00	0.00	0.00
Doktora yapan öğretmen sayısı	0.00	0.00	0.00
Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Faaliyetlerine katılım oranı	0.00	100.00	100.00
Öğretmenlerin Ortalama Haftalık Rapor Sayısı	0.00	1.00	1.00
Okul personeli tarafından yayınlanan kitap sayısı	0.00	0.00	0.00
Okulda yapılan panel/konferans Sayısı	0.00	1.00	1.00

2.7.5.8. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2022	Proje	Uluslararası	Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Akreditasyon AB ERASMUS+ Projesi	Yabancı Dil Eğitiminin İş Başı Öğretimi	18	Aden ŞENMUTAF	AB ERASMUS+	Romanya'ya yapılan hareketlilikle verimli sonuçlandı.
2022	Faaliyet	Ulusal	TUBİTAK	TUBİTAK 4006	57	Türker ŞAHİN	TUBİTAK	Bilim Fuarı Gerçekleştirildi

2.8. GZFT Analizi

Güçlü Yönlerimiz	Zayıf Yönlerimiz
<ul style="list-style-type: none">• Kurum kültürünün varlığı ve eğitim öğretimde gaye ortaklığı• Türkçe ve Türk kültürünün yaygınlaştırılması	<ul style="list-style-type: none">• Taşımali eğitim yapmamız. Velilerimizin ve öğrencilerimizin büyük kısmının kırsalda ikamet etmesi, sosya ekonomik zayıflık öğrencilerde akademik verimi düşürmektedir. Velilerin okul ile iş birliği yapmasında aksaklıklara sebep olmaktadır.• Personel sirkülasyonunun yüksekliği
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">• Okulumuza her yıl daha donanımlı öğrencilerin gelmesi ile eğitim öğretim girdi ve çıktısının da başarılı olacaktır.	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin bilinçsiz internet ve sosyal medya kullanımı erdemli nesiller yetiştirmeyi güçleştirmektedir.

2.9. PESTLE (Çevre Analizi)

Politik ve Yasal Etmenler	Ekonomik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi,Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi,	<ul style="list-style-type: none">Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu
Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri	Teknolojik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">Kariyer beklentileri,Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri,	<ul style="list-style-type: none">Okul/kurumun teknoloji kullanım durumuPersonelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,
Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri	Etik ve Ahlaksal Değişkenler
<ul style="list-style-type: none">Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, Covid 19 vb.)	<ul style="list-style-type: none">Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırısı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam),



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

3. GELECEĞE YÖNELİM

3. Geleceğe Bakış

3.1.

Milli Eğitimin Temel Kanununun belirttiği genel amaçlar çerçevesinde Atatürk İlke Ve İnkılâplarına bağlı, ulusun insani ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren yaşamı seven çağdaş katılımcı yaratıcı insan haklarına ve Türkiye Cumhuriyeti`ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen bunları davranış haline getirmiş kendini yenileyen, güvenli ve mutlu bireyler yetiştirmek için varız.

3.2.

Okuyan, anlayan, konuşan, soru soran, sorun çözen, birlikte konuşabilen, paylaşan, sevgiyi özümsemiş, özgür düşünceli, uygar, ülkelerdeki gelişmeleri izleyen, olumlu gördüklerini yenilikçi metotları teknolojiyi kullanabilen, ulusal ve evrensel yönelimli bireyler yetiştirmek, bu değerlerin tamamını ona kazandırmanın yanında topluma yararlı olmayı hedefleyen bir kişiliği oluşturacak değerleri de kazandırmaktır.

3.3.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Modelinde yer alan erdemli insan temel değerleri esas alınmıştır. Saygı, sevgi, hoşgörü, sorumluluk, adalet, sabır, mütevazilik, dostluk, aile bütünlüğü...



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak

Hedef 1.1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden fazla olan öğrenci oranı (%)	%25	1	1	1	1	1	1
PG 1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%)	%25	10	1	1	1	1	1
PG 1.1.3. Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	%25	1	1	1	1	1	1
PG 1.1.4. Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%)	%25	99	100	100	100	100	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.	Rehber Öğretmen/Sena KAYHAN

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Veli desteğinin sağlanamaması.
Tespitler	• Öğrencinin eğitime istekli olmaması.
İhtiyaçlar	• Veli desteğine ve öğrencinin eğitim motivasyonuna ihtiyaç duyulmaktadır.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Öğrenci ve veli görüşmesi	Her ayın son haftası.	5	Müdür Yardımcısı/Rehber Öğretmen/Sınıf Rehber

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula devam ve okulu tamamlama oranları artırmak amacıyla öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	%50	25	50	50	50	50	50
PG 1.2.2. Destekleme ve yetiştirme kurslarındaki toplam ders saatinin 1/5' ine devam etmeyen öğrenci oranı (%)	%30	10	1	1	1	1	1
PG 1.2.3. Destek eğitiminden faydalanan özel eğitime gereksinimi olan öğrenci oranı (%)	%10	1	1	1	1	1	1
PG 1.2.4. Telafi eğitiminden faydalanan öğrenci sayısı	%10	1	1	1	1	1	1

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.4. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.	Rehber Öğretmen/Sena KAYHAN

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Veli desteğinin sağlanamaması.
Tespitler	• Öğrencinin eğitime istekli olmaması.
İhtiyaçlar	• Veli desteğine ve öğrencinin eğitim motivasyonuna ihtiyaç duyulmaktadır.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Kahvaltı Etkinliği	1.dönem başı ve 2.dönem sonu.	1	Sınıf Rehber Öğretmenleri

Hedef 1.3. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%20	50	100	100	100	100	100
PG 1.3.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmaları faaliyetine katılan öğrenci oranı (%)	%10	12	100	100	100	100	100
PG 1.3.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%50	50	100	100	100	100	100
PG 1.3.4. Bir eğitim öğretim döneminde hazırlanan ulusal veya uluslararası proje sayısı	%10	1	5	5	5	5	5
PG 1.3.5. Bir eğitim ve öğretim yılında üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%10	50	100	100	100	100	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılabacaktır.	Sosyal Kulüp Danışman Öğretmenleri/Sınıf Rehber Öğretmenleri

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Veli desteğinin sağlanamaması.
Tespitler	• Ders dışı etkinliklerin maliyetli olması.
İhtiyaçlar	• Veli desteği ve faaliyetlerin finanse edilmesi gerekmektedir.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Su Verimliliği Seferberliği	02.09.2024-13.06.2024	180	Değerler Eğitimi Kulübü/Melek

DEMİR

4.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrencilerin derslerdeki akademik başarısı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Matematik dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	%76	76	85	85	85	85	85
PG 1.1.2. Türkçe dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	%75	75	100	100	100	100	100
PG 1.1.3. Sosyal bilimler alan dersleri yılsonu başarı puanı ortalaması	%65	65	85	85	85	85	85
PG 1.1.4. Fen bilimleri alan dersleri yılsonu başarı puanı ortalaması	%50	50	80	80	80	80	80
PG 1.1.5. Yabancı dil dersleri yılsonu başarı puanı ortalaması	%60	60	100	100	100	100	100
PG 1.1.6. Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%1	1	5	5	5	5	5

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Ders Öğretmenleri

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Öğrenci hazırbulunuşluğunun olmaması.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Öğrenme eksiklerinin varlığı.Öğrencinin öğrenmeye istekli olmaması.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Veli desteğine ve öğrencinin öğrenme motivasyonuna ihtiyaç duyulmaktadır.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
----------	-----------------	----------------------	---------

Destekleme ve Yetiştirme Kursu	02.09.2024-13.06.2024	180	Müdür Yardımcısı
--------------------------------	-----------------------	-----	------------------

Hedef 1.2. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda bir üst öğrenime hazır hale gelmeleri sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Bir üst öğrenime yerleşen öğrenci (12.sınıf) oranı(%)	%50	0	100	100	100	100	100
PG 1.2.2. Tercih danışmanlığı faaliyetinden yararlanan öğrenci sayısı	%20	0	100	100	100	100	100
PG 1.2.3. Kariyer gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı	%10	2	3	3	3	3	3
PG 1.2.4. Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (TYT)?AYT? de ilk 10000?de yer alan öğrenci sayısı	%10	0	0	0	0	0	0
PG 1.2.5. Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (AYT) ilk 10000 ?de yer alan öğrenci sayısı	%10	0	0	0	0	0	0

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.	Rehber Öğretmen/Sena KAYHAN

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Öğrencilerde üst öğrenime motivasyon eksikliğinin olması.
Tespitler	• Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri konusunda kendilerini tanımadıkları görülmüştür.
İhtiyaçlar	• Okul rehber öğretmenin yapacağı ilgi, yetenek ve üst öğrenim konusunda farkındalık çalışması gerekmektedir.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Kendimi Tanıyorum Mesleğimi Seçiyorum	02.09.2024-13.06.2024	180	Rehber Öğretmen/Sena KAYHAN

Hedef 1.3. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Bireysel görüşme yapılan öğrenci oranı (%)	%25	50	60	60	60	60	60
PG 1.3.2. Bireysel görüşme yapılan veli oranı (%)	%25	30	50	50	50	50	50
PG 1.3.3. Öğretmenlerle yapılan bireysel görüşme yapılan sayısı	%25	14	14	14	14	14	14
PG 1.3.4. Bireysel ve grup başarısını arttırmak amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı	%25	2	2	2	2	2	2

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.	Rehber Öğretmen/Sena KAYHAN

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Veli desteğinin sağlanamaması.
Tespitler	• Rehberlik faaliyetlerinin zaman alması.
İhtiyaçlar	• Yapılacak rehberlik çalışmalarında öğrencilerin istekli olması.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Problem Tarama Testi	02.09.2024-30.11.2024	90	Rehber Öğretmen/Sena KAYHAN

4.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı	%30	1	1	1	1	1	1
PG 1.1.2. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	%50	100	100	100	100	100	100
PG 1.1.3. Bakım ve onarımı yapılan alan oranı(%)	%20	10	10	10	10	10	10

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilme için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü/Derya MANDOLLU

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• İyileştirme çalışmalarının maliyetli olması.
Tespitler	• İyileştirme çalışmalarının maliyetli olması.
İhtiyaçlar	• Hayırseverlerin ve velilerin daha fazla desteğine ihtiyaç duyulmaktadır.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti ve iyileştirilmesi	02.09.2024-13.06.2024	180	Toplam Kalite Yönetimi Ekibi/Okul Müdürü

Hedef 1.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	%50	30	30	30	30	30	30
PG 1.2.2. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%)	%40	10	10	10	10	10	10
PG 1.2.3. Ulusal uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	%10	0	1	1	1	1	1

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	Okul Müdürü/Derya MANDOLLU
ST 1.2.3. Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü/Derya MANDOLLU

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Mesleki gelişim planlamasında uygun zamanlamanın yapılamaması.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Zamanlama sorunu yaşanmaktadır.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Uygun planlamanın yapılması gerekmektedir.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Öğle Yemeği Buluşmaları	02.09.2024-13.06.2024	180	Müdür Yardımcısı/Okul Müdürü
Uzaktan Hizmet İçi Eğitim	02.09.2024-13.06.2024	180	Okul Müdürü/Derya MANDOLLU

Hedef 1.3. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci	%25	99	100	100	100	100	100

oranı (%)							
PG 1.3.2. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci sayısı	%50	450	450	450	450	450	450
PG 1.3.5. Afet ve acil durum tatbikat sayısı	%25	1	1	1	1	1	1

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler	Rehber Öğretmen/Sena KAYHAN

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Okul sağlığını ve güvenliğini tehdit eden salgın hastalık, doğal afet ve sağlıksız beslenme kültürü.
Tespitler	• Hijyen kurallarına uyma sorunları yaşanmaktadır.
İhtiyaçlar	• Öğrencilere hijyen ve temizlik kurallarına ilişkin eğitimler artırılması gerekmektedir.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Bilinçli İnternet Kullanımı ve Sosyal Medya Kullanımı	Eylül Ayı Sonu-Mart Ayı Sonu	1	Rehber Öğretmen/Sena KAYHAN

Hedef 1.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Elektrik tüketimi (kw)	%50	2500	2000	1500	1500	1500	1500
PG 1.4.2. Su tüketim miktarı (m3)	%50	360	300	200	200	200	200

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	Sosyal Kulüp Danışman Öğretmenleri/Sınıf Rehber Öğretmenleri

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Enerji kullanımında mevcut alışkanlıkları değiştirmeye direnç gösterilmesi.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">İklim değişikliği ve sürdürülebilir çevre konusunda yeterli bilgi sahibi olunmaması.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Enerji verimliliği için farkındalığın artırılması gerekmektedir.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Sürdürülebilir Çevre İçin Tasarruf	02.09.2024-30.11.2024	180	Afete Hazırlık Kulübü



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

5. Faaliyetler

5. Faaliyetler

5.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak

Hedef 1.1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Öğrenci ve veli görüşmesi	Her ayın son haftası.	5	Müdür Yardımcısı/Rehber Öğretmen/Sınıf Rehber Öğretmenleri

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula devam ve okulu tamamlama oranları artırmak amacıyla öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Kahvaltı Etkinliği	1.dönem başı ve 2.dönem sonu.	1	Sınıf Rehber Öğretmenleri

Hedef 1.3. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Su Verimliliği Seferberliği	02.09.2024-13.06.2024	180	Değerler Eğitimi Kulübü/Melek DEMİR

5.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrencilerin derslerdeki akademik başarısı artırılabacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
----------	-----------------	----------------------	---------

F 1.1.1. Destekleme ve Yetiştirme Kursu	02.09.2024-13.06.2024	180	Müdür Yardımcısı
---	-----------------------	-----	------------------

Hedef 1.2. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda bir üst öğrenime hazır hale gelmeleri sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Kendimi Tanıyorum Mesleğimi Seçiyorum	02.09.2024-13.06.2024	180	Rehber Öğretmen/Sena KAYHAN

Hedef 1.3. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Problem Tarama Testi	02.09.2024-30.11.2024	90	Rehber Öğretmen/Sena KAYHAN

5.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti ve iyileştirilmesi	02.09.2024-13.06.2024	180	Toplam Kalite Yönetimi Ekibi/Okul Müdürü

Hedef 1.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Öğle Yemeği Buluşmaları	02.09.2024-13.06.2024	180	Müdür Yardımcısı/Okul Müdürü
F 1.2.2. Uzaktan Hizmet İçi Eğitim	02.09.2024-13.06.2024	180	Okul Müdürü/Derya MANDOLLU

Hedef 1.3. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Bilinçli İnternet Kullanımı ve Sosyal Medya Kullanımı	Eylül Ayı Sonu-Mart Ayı Sonu	1	Rehber Öğretmen/Sena KAYHAN

Hedef 1.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.4.1. Sürdürülebilir Çevre İçin Tasarruf	02.09.2024-30.11.2024	180	Afete Hazırlık Kulübü



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

6 Maliyetlendirme

6.1.

Tema 1. Eğitim ve Öğretime Erişim	500.00
Amaç 1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak	500.00
Hedef 1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.	0.00
Hedef 2. Öğrencilerin okula devam ve okulu tamamlama oranları artırmak amacıyla öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.	0.00
Hedef 3. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır.	500.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	0	0	0	0	0	0
Hedef-2	0	0	0	0	0	0
Hedef-3	50.00	75.00	100.00	125.00	150.00	500
Toplam	50	75	100	125	150	500

Tema 2. Eğitim ve Öğretimde Kalite	100.00
Amaç 1. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.	100.00
Hedef 1. Öğrencilerin derslerdeki akademik başarısı artırılabacaktır.	0.00
Hedef 2. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda bir üst öğrenime hazır hale gelmeleri sağlanacaktır.	100.00
Hedef 3. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	0.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	0	0	0	0	0	0
Hedef-2	10.00	15.00	20.00	25.00	30.00	100
Hedef-3	0	0	0	0	0	0
Toplam	10	15	20	25	30	100

Tema 3. Kurumsal Kapasite	640.00
Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	640.00
Hedef 1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.	500.00
Hedef 2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.	0.00
Hedef 3. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir	0.00
Hedef 4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabilecektir.	140.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	50.00	75.00	100.00	125.00	150.00	500
Hedef-2	0	0	0	0	0	0
Hedef-3	0	0	0	0	0	0
Hedef-4	100.00	10.00	10.00	10.00	10.00	140
Toplam	150	85	110	135	160	640